

Setkání se sochami

Pedagogické Cíle:

Žáci se setkají se 3 sochami brněnského kampusu.

Žáci vytvoří vlastní díla inspirovaná sochami.

Věková skupina: 6 – 9 třída

Třída + počet žáků, charakteristika:

25 žáků, 6 – 9 třída

Časová jednotka: 45 minut

Materiály: alobal, plastelína, párátko, pet láhve s vodou, křídly

Aktivita 1:

Socha: Rovnováha

Autor: Josef Jankovič

Aktivita: Živé sochy

Čas: 15 minut



Průběh aktivity:

Žáci se rozdělí do skupin po 4 – 6 lidech. Každá skupina má za úkol vytvořit vlastní sousoší na téma rovnováha. Žáci budou tvořit své sousoší za pomoci vlastních těl.

Žáci následně budou v intervalu 10 minut vymýšlet a nacvičovat jejich sousoší. Učitel v tomto čase bude procházet mezi skupinami, a případně radit, či jinak pomáhat.

Po uplynutí 10 minut skupiny jedna po druhé prezentují své sochy. Po každé prezentaci následuje příležitost o komentář od ostatních skupin.

Aktivita 2:

Socha: Doteky a distance

Autor: Aleš Veselý

Aktivita: Vytvoř si sochu

Čas: 15 minut



Průběh aktivity:

Žáci dostanou párátka, plastelínu a alobal, se kterými budou mít za úkol vytvořit vlastní interpretaci sochy Doteky a distance. Na tvorbu díla budou mít 10 minut.

Po uplynutí času mohou dobrovolníci prezentovat svá díla a ostatní žáci je mohou interpretovat.

Aktivita 3:

Socha: Osvícení a silná barva

Autor: Lukáš Rittstein

Aktivita: Malba vodou a křídami

Čas: 15 minut



Průběh aktivity:

Žáci se rozdělí do skupin po 3-4 lidech. Dostanou lahev s vodou a křídý podle počtu členů skupiny.

Na dlažbu vylíjí obsah pet láhve a malbu dokončí pomocí kříd. S křídami mohou malovat po suchých i mokřých plochách. Na malbu budou mít časový interval 10 minut.

Výsledný obraz bude inspirovaný sochami Osvícení a silná barva. Po dokončení malby si s žáky projdeme díla dobrovolníků a interpretujeme si je.